

廣東工業大學

Guangdong University of Technology



法学院

法学专业
人才培养方案

自 2022 级开始执行

法学院

法学本科专业人才培养方案

Undergraduates cultivation scheme

前言

一、背景

我院法学专业经过十八年的探索与积累，因应新科技革命的发展，充分利用高水平理工大学学科优势，以法学与理工科的交叉、协同与融合的多元卓越资源平台为支撑，创新德才兼备、文理互鉴复合型多元卓越法治人才培养模式，积极回应新文科、新工科和全面依法治国背景下对法治人才的需求，致力于培养精法律、知工业、懂科技的多元卓越法治人才。近年来，在学校领导的关心支持下，在学院全体师生员工的努力下，法学专业致力于建设国家一流本科专业，专业建设和人才培养取得了重大进展：2019年广东省质量工程项目专业综合改革试点专业顺利结项；2019年起与美国明尼苏达州圣托马斯大学法学院联合培养LL.M硕士；2020年获批“双万计划”广东省一流本科专业建设点；2021年获批“双万计划”国家一流本科专业建设点、广东省决策咨询研究基地“广东工业大学粤港澳大湾区协同治理与法治保障研究中心”、广东省社会科学研究基地“网络与数据法治研究中心”、广州市人文社科重点研究基地“广州数据法治研究中心”，设立广东省首批文科实验室“数字经济与数据治理”哲学社会科学重点实验室等。学校党委书记、副校长杜承铭教授担纲主讲的《宪法学》入选国家级和广东省一流本科课程，人才培养平台层次明显提高，为多元卓越法治人才培养提供了资源支撑。近三年，本专业学生国家法律职业资格证书通过率每年均保持在60%左右，考研升学率高达17.4%，充分彰显了我校法学专业的人才培养取得了明显成效。在学校领导的指导和支持下，法学专业破旧立新，锐意改革，修订定位更加精准，目标更加明确，体系更加合理，指标更加完整，更加契合法治国家建设发展需求，特色更加鲜明。

二、指导思想

（一）坚持和贯彻党的教育方针、习近平法治思想，坚持立德树人，德法兼修，培养造就高素质法治人才

党的《十九大报告》指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，办好人民满意的教育，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平法治思想更进一步指出，坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，是全面推进依法治国的组织保障。全面推进依法治国，必须着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍，推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化，提高职业素养和专业水平。坚持立德树人，德法兼修，努力培养造就一大批高素质法治人才及后备力量。此次培养方案修订，着力将前述两方面思想整合，融入培养方案之中，把培养社会主义建设所需，人民满意的德法兼修、高素质法治人才及后备力量作为专业办学的最高宗旨。

（二）以教育部2021版《法学类教学质量国家标准》为指导

《法学类教学质量国家标准》是法学类专业办学的基本指南，无论是在人才培养的目标、能力素质要求，还是课程体系的设置方面，该标准都作了相应的规范。本次方案的修订，遵循了该标准的精神、宗旨、原则，执行了其中相关具体规定，使我校培养方案与国家质量标准保持了高度的一致性。

（三）将学校“重基础、强能力、宽视野、多样性、个性化”的人才培养总目标具体化

作为一所理工科为主，经、管、文、法、艺多学科协调发展的高水平大学，在学校十三五发展规划中，“重基础、强能力、宽视野、多样性、个性化”成为学校人才培养方案的指导思想，强化对学生综合素质及就业竞争力的培养，紧密对接广东经济社会发展对人才的需求，以回应产业、地方和企业的需求成为立校之本。“培养具有高度社会责任感，善于合作、勇于创新、视野宽广，掌握从事专业所需的基础知识和专业技能，具有综合运用所学科学理论方法和手段分析并解决实际问题的能力，能有效解决现场实际问题的高素质应用型创新人才”为我校人才培养的目标。此次法学专业培养方案的修订，立足我校办学定位、特色，紧扣人才培养总目标，更加清晰地明确了“责任”、“协同”、“创新”等培养目标、毕业要求和课程支撑体系。

（四）坚持产出导向教育理念，把提升学生的获得感作为培养方案修订的关键

方案修订，坚持能力导向教育理念，实现了法学专业内外需求与培养目标，培养目标与毕业要求，毕业要求与课程体系，毕业要求与教学内容的对应关系。同时，方案强化了学生学习主体地位和主动性，加强了对学生创新创业能力的培养，并把提升学生获得感和综合素质作为修订的主要依

据。此外，方案修订在遵循高等教育和法学专业自身内在发展规律以及学校人才目标定位的基础上，还针对新时代广东经济社会发展主战场对法治人才的需求，主动回应了社会发展需求与学生成长成才的发展诉求。

三、主要修订内容

本次培养方案的修订，按照教育部 2021 年修订的《法学类教学质量国家标准》和广东工业大学《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》（2022 版）执行。

（一）按要求完善核心课程设置

2021 版《法学类教学质量国家标准》要求法学专业核心课程采取“1+10+X”的课程分类设置模式。“1”指“习近平法治思想概论”课程，“10”指法学专业学生必须完成的 10 门专业必修课，包括：法理学、宪法学、中国法律史、刑法（含总论、分论）、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法和法律职业伦理。“X”指我校根据办学特色开设的课程，包括：经济法、知识产权法、商法学、国际私法学、国际经济法学、环境与资源保护法、劳动与社会保障法、证据法和财税法，共计 20 门的专业核心课程体系。

（二）按要求完善特色培养计划

2018 版培养方案设置了以工业法为核心的特色课程体系，此次修订，增设了法律方法论、犯罪心理学、监察法概论、党内法规概论及三个方向模块课程（即工业与法律方向、知识产权与法律方向及信息数字与法律方向）。工业与法律方向包括工业法概论、工业犯罪学、工业民事诉讼课程，知识产权与法律方向包括企业知识产权、知识产权国际保护及知识产权诉讼课程，信息数字与法律方向包括科技与法律、人工智能与法律及信息数据与法律课程。

四、特色设置

2018 版培养方案中，特色课程为工业法概论及工业犯罪学，共计 2 门。因应新科技革命的发展，充分利用高水平理工大学学科优势，以法学与理工科的交叉、协同与融合的多元卓越资源平台为支撑，结合我校工科优势资源，适应新型工业化发展需求，突出新文科与新工科的有机融合，本次培养方案的修订进一步增设了犯罪心理学、以工业与法律、知识产权与法律及信息数字与法律方向模块课程，共计 8 门。截至目前，特色课程合计达 10 门。

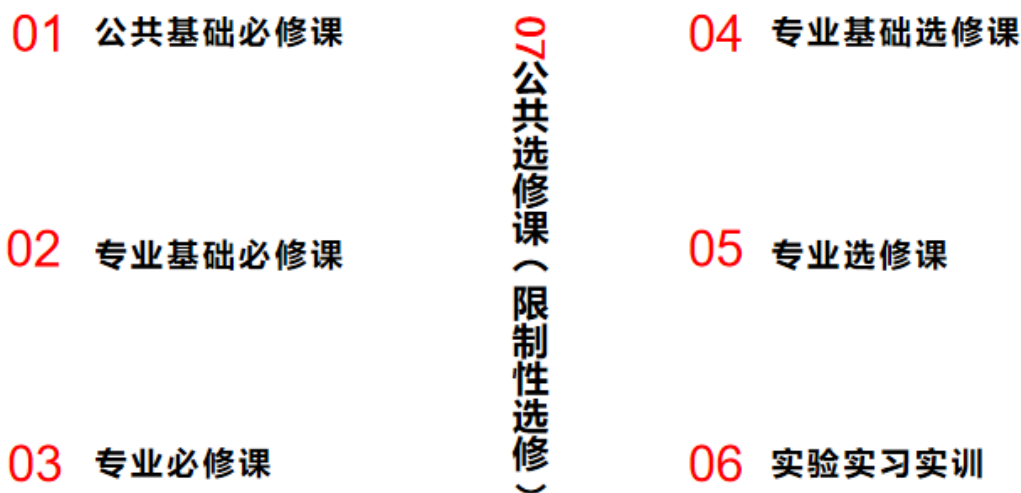


图1.1 法学专业课程体系结构

表1 课程构成表

| 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 |
|---------|----------|-----------|-----|
| 专业基础必修课 | TMP11521 | 习近平法治思想概论 | 2.0 |
| | TMP1410 | 法理学 | 3.0 |
| | TMP5974 | 宪法学 | 3.0 |
| | TMP9615 | 中国法律史 | 3.0 |
| | TMP9611 | 刑法(总论) | 3.0 |
| | TMP3612 | 民法总论 | 3.0 |
| | TMP6142 | 刑事诉讼法 | 4.0 |
| | TMP3619 | 民事诉讼法 | 4.0 |
| | TMP6165 | 行政法与行政诉讼法 | 4.0 |
| | TMP2167 | 国际法 | 2.0 |
| | TMP9441 | 法律职业伦理 | 1.0 |
| | TMP6943 | 专业导论 | 1.0 |
| | 小计 | | |
| 专业必修课 | TMP9612 | 刑法(分论) | 3.0 |
| | TMP5756 | 物权法 | 2.0 |
| | TMP4004 | 侵权责任法 | 1.0 |
| | TMP6657 | 知识产权法 | 3.0 |
| | TMP3154 | 经济法 | 3.0 |
| | TMP4314 | 商法学 | 3.5 |
| | TMP6648 | 证据法学 | 2.0 |
| | TMP11654 | 国际私法学 | 2.0 |
| | TMP3399 | 劳动与社会保障法 | 2.5 |

| 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 |
|---------|----------------|----------|------|
| 专业基础选修课 | TMP11653 | 环境与资源保护法 | 2.0 |
| | TMP2188 | 国际经济法学 | 2.0 |
| | TMP11655 | 财税法学 | 2.0 |
| | 小计 | | 28.0 |
| | TMP1430 | 法学逻辑 | 2.0 |
| | TMP11656 | 西方法律史 | 1.5 |
| | TMP2532 | 婚姻与继承法 | 2.0 |
| | TMP2003 | 公司与证券法 | 2.0 |
| | TMP3426 | 立法学 | 2.0 |
| | TMP2282 | 合同法 | 2.0 |
| | TMP1419 | 法律文书学 | 2.0 |
| | 小计（至少选10 学分） | | 10.0 |
| | 小计（至多选13.5 学分） | | 13.5 |
| 专业选修课 | TMP1450 | 房地产法 | 2.0 |
| | TMP11659 | 海商法学 | 2.0 |
| | TMP11658 | 犯罪心理学 | 2.0 |
| | TMP9444 | 法律统计学 | 2.0 |
| | TMP9446 | 港澳法概论 | 2.0 |
| | TMP11660 | 法律方法论 | 1.0 |
| | TMP11661 | 监察法概论 | 1.0 |
| | TMP11662 | 党内法规概论 | 1.0 |
| | TMP9451 | 法学经典著作研读 | 2.0 |

| 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | |
|----------------|---|-----------|----------|------|
| 专业选修课 | TMP12013 | 数据法基础 | 1.0 | |
| | TMP3521 | 律师实务 | 2.0 | |
| | TMP9074 | 工业与法律方向 | 工业法概论 | 1.0 |
| | TMP9445 | | 工业犯罪学 | 1.0 |
| | TMP11663 | | 工业民事诉讼 | 1.0 |
| | TMP11669 | 知识产权与法律方向 | 企业知识产权 | 1.0 |
| | TMP11664 | | 知识产权国际保护 | 1.0 |
| | TMP11670 | | 知识产权诉讼 | 1.0 |
| | TMP11666 | 信息数字与法律方向 | 科技与法律 | 1.0 |
| | TMP11667 | | 人工智能与法律 | 1.0 |
| | TMP11668 | | 信息数据与法律 | 1.0 |
| | 信息数字与法律方向、知识产权与法律、信息数字与法律方向 (至少选2学分) | | | 2.0 |
| | 信息数字与法律方向、知识产权与法律、信息数字与法律方向 (至多选9学分) | | | 9.0 |
| | 小计 (至少选8 学分) | | | 8.0 |
| | 小计 (至多选27 学分) | | | 27.0 |
| 实验实习实训 (必修) | TMP3234 | 军训 | 2.0 | |
| | TMP4406 | 社会调查 | 4.0 | |
| | TMP0444 | 毕业实习 | 4.0 | |
| | 小计 | | 10.0 | |
| 设计或论文 (必修) | TMP0441 | 毕业设计 (论文) | 12.0 | |
| | 小计 | | 12.0 | |

法学 Law

专业代码: 030101K

Code: 030101K

学制: 四年

Length of Schooling: Four Years

学位: 法学学士

Degree: Bachelor of Law

制订时间: 2022 年 9 月

Time of Formulation: September, 2022

一、培养目标

本专业因应新科技社会需求以及所带来的法律挑战问题,以法工融合、科技赋能的理念对司法中心主义的传统法学教育和单一化、不鲜明的理工科院校法学教育的培养目标进行改革,代之以新科技和新兴工业化的需求为导向的法治人才培养模式。以交叉、协同与融合的新理念,注重法律与工科融合、法律与科技互鉴,建构多元卓越法治人才的培养目标。在重构法学教育敏于社会需求的同时,着力培养学生在大数据、云计算、人工智能、区块链等新科技方面的法律处理技能与复合型素质。

I . Educational Objectives

This major due to the social needs of new science and technology and the legal challenges, with the integration of science and technology to the concept of traditional legal education and the training goal of legal education in science and technology, replaced by the demand of new science and technology and the orientation of emerging industrialization. With the new concept of crossover, coordination and integration, we pay attention to the integration of law and engineering, and the mutual learning between law and science and technology, and construct the training goal of diversified and outstanding legal talents. While reconstructing legal education sensitive to social needs, efforts should strive to cultivate students' legal processing skills and compound quality in new technologies such as big data, cloud computing, artificial intelligence and blockchain.

二、毕业要求

学生应当按培养方案和教学计划修完相应课程并取得相应学分,毕业学分不少于 151.5。

通过专业学习,学生应具备以下知识、能力或素质。

1. 法学知识: 能够以法学知识、原理与方法结合其他社会科学和法律规范等知识技能用于解决各类复杂法律问题。

2. 问题分析: 能够应用法学基本原理和法律制度,识别、表达、并通过文献研究分析复杂法律问题,以获得有效结论。

3. 设计 / 开发解决方案: 能够针对现实的法律问题设计解决方案,设计满足国家、社会与客户的需求的法律服务流程,方案当体现创新意识,考虑社会、经济、文化、安全以及环境等因素。

4. 研究: 能够基于法学原理并采用科学方法对法律问题进行研究,包括设计调研、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具: 能够针对法律问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术工具,包括对复杂法律问题的预测,并能够理解其局限性。

6. 法律与社会: 能够基于法律相关背景知识进行合理分析,评价专业法律实践和各类法律问题解决方案对社会、经济、文化、安全以及环境的影响,并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价专业法律实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范: 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德和规范,履行责任。

9. 个人和团队: 能够在多学科或同学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通: 能够就复杂法律问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写各类法律文书、涉及法律问题的公文、文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理: 理解并掌握案件管理的方法,并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

II Graduation Requirements

Students should follow the training programs and teaching plans to complete the corresponding courses and obtain the corresponding credits, graduation of not less than 150.5 credits.

The graduates should obtain the following several aspects of the knowledge, ability and quality:

1. Law knowledge: The law knowledge, principles and methods can be combined with other social sciences and legal norms and other knowledge and skills used to solve various types of complex legal issues.

2. Problem Analysis: It can apply the basic principles of law and legal system, identify, express, and analyze complex legal issues through literature research in order to obtain effective conclusions.

3. Design / Development Solutions: Design solutions to realistic legal issues and design legal services processes that meet the needs of the nation, society and customers. Programs should reflect innovation, social, economic, cultural, security and environmental considerations .

4. Research: Research on legal issues based on jurisprudence and using scientific methods, including designing research, analyzing and interpreting data, and obtaining reasonable and effective conclusions through synthesis of information.

5. Use of modern tools: Ability to develop, select and use appropriate technologies, resources, modern tools and information technology tools, including the prediction of complex legal issues, and to understand their limitations with respect to legal issues.

6. Law and Society: Able to conduct a reasonable analysis based on the relevant background knowledge of the law, to evaluate the social, economic, cultural, security and environmental impacts of professional legal practices and various legal solutions to problems and to understand their responsibilities.

7. Environment and Sustainable Development: Ability to understand and evaluate the impact of professional legal practice on the environment and sustainable development of society.

8. Professional norms: A humanities and social sciences accomplishment, sense of social responsibility, to understand and comply with legal professional ethics and norms in legal practice, to fulfill their responsibilities.

9. Individuals and Teams: The ability to take on the role of individual, team member, and principal in a multidisciplinary or disciplinary setting.

10. Communication: To be able to communicate effectively and effectively with industry peers and the general public on complex legal issues, including compiling various legal documents, official documents on legal issues, contributions, statements, making statements or responding to instructions. And have a certain international perspective, to cross-cultural background to communicate and exchange.

11. Project Management: Understanding and mastering case management approaches and applying them in a multidisciplinary environment.

12. Lifelong Learning: Self-learning and lifelong learning awareness, continuous learning and adapt to the development.

三、专业培养特色

本专业针对新科技发展与社会需求, 充分利用学校工科优势, 完善从师资配置、课程设计到课堂教学、实践教学环节、考核评价等一系列教学运行管理机制, 构建了宏观理论导向(通过核心的部门法课程来实现)、中观领域选择(通过科技领域工业行业法教育来体现)与微观实践取向(通过贯穿整个教育教学中的行业法实践环节来贯彻)的培养机制, 深度促进法学与科技的结合与交汇, 培养既精法律, 又懂科技, 具有跨学科知识背景的多元卓越复合型法治人才。

III Characteristics of the Specialty Education

On professional talent training characteristics of law, we adhere to rely on the strength of the school of engineering background, forming method with intellectual property rights as the core industry professional characteristics, raise the level of the legal science specialized service enterprise, and community and functions. Specialties in Guangdong construction of harmonious society and the rule of law society needs as the guidance, to cultivate students with strong legal professional theory accomplishment, legal practice and legal documents writing ability as the key point, and put into practice in every link of teaching, theoretical teaching of law and law practice, the combination of face-to-face form law professional pay attention to the

education practice and actual combat training mode.

四、专业主干学科

法学

IV Main discipline for the specialty

Law

五、专业核心课程

习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法（含总论、分论）、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理。

V. Core courses

Introduction to Xi Jinping Thought on the Rule of Law, Jurisprudence, Constitutional Law, Chinese Legal History, Criminal Law (including general and sub-theories), Civil Law, Criminal Procedure Law, Civil Procedure Law, Administrative Law and Administrative Procedure Law, International Law.

六、特色课程（全英课程、双语课程及其他特色教学改革课程）

犯罪心理学、以工业法概论、工业犯罪学、工业民事诉讼、企业知识产权、知识产权国际保护、知识产权诉讼、科技与法律、人工智能与法律、信息数据与法律。

VI. Featured courses (English courses, bilingual courses and other featured reforming courses)

Criminal Psychology, Introduction to Industrial Law, Industrial Criminology, Industrial Civil Litigation, Corporate Intellectual Property Strategy, International Protection of Intellectual Property, Intellectual Property Litigation Practice, Technology and Law, Artificial Intelligence and Law, Information Data and Law.

七、毕业学分要求

课内总学分不低于 151.5，课内独立实践教学环节学分不少于 22。

VII . Credits Required for Graduation

Total curricular credits are not less than 151.5, In-class independent practice teaching credits are at least 22 .

八、主要实践教学环节

军训、社会调查，毕业实习，毕业设计（论文）。

VIII. Main components of practical teaching

Military training, social investigation, graduation practice, graduation design (thesis).

九、课程体系的构成及课程学分分配比例

IX. Course system structure and course credit proportion

1、课内部分 Intra-curricular sector

| 课程类别 Course Category | | 内容说明 Description | 总学分 Total Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 占总学分比例 Percentage | 小计 Subtotal |
|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|
| 必修 Compulsory Courses | 公共基础课 Basic Public Courses | 含“思想政治理论课”、体育、大学英语、高等数学、大学物理、计算机文化基础等。 Courses such as Ideological & Political Theories, University Physical Education, College English, Advanced Mathematics, Basic Computer Literary. | 38.5 | 732 | 25.41% | 65.682% |
| | 专业基础课 Basic Specialty Courses | 构筑专业基础平台的基本概念、理论和基础知识的课程。 Courses for constructing the basic concepts, theories and knowledge underlying the specialty. | 33 | 528 | 21.79% | |
| | 专业课 Specialty Courses | 构筑专业方向的概念、理论和知识的课程。 Courses for constructing concepts, theories and knowledge of the specialty emphasis. | 28 | 448 | 18.482% | |

| 课程类别 Course Category | | 内容说明 Description | 总学分 Total Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 占总学分比例 Percentage | 小计 Subtotal |
|--------------------------|--|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|
| 必修 Compulsory Courses | 实验实习实训 Experimental and Practical Courses | | 10 | 160 | 6.6% | 14.52% |
| | 设计 (论文) Graduation Design (Thesis) | | 12 | 192 | 7.92% | |

| 课程类别 Course Category | | 内容说明 Description | 总学分 Total Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 占总学分比例 Percentage | 小计 Subtotal |
|-------------------------|---|---|----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------|
| 选修 Elective Courses | 全校性公共课（至少选12.0学分） University Wide Public Courses (A minimum of 12.0 credits required) | 指人文社科类、自然科学与工程技术类全校性公选课。 University wide public elective courses in humanities and social sciences, natural sciences, and engineering. | 12.0 | 192 | 7.92% | 19.8% |
| | 专业基础课（至少选10学分） Basic Specialty Courses (A minimum of 11 credits required) | 指相关学科和跨学科的基础理论和知识的课程。 Courses for basic theories and knowledge in the main discipline and related disciplines. | 10 | 160 | 6.6% | |
| | 专业课（至少选8学分） Specialty Courses (A minimum of credits required) | 指学科方向和跨学科方向的基础理论和知识的课程。 Courses for basic theories and knowledge in the disciplinary emphasis and interdisciplinary emphasis. | 8 | 128 | 5.28% | |
| | 实验实习实训（至少选 学分） Experimental and Practical Courses (A minimum of credits required) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 设计（论文）（至少选 学分） Graduation Design (Thesis) (A minimum of credits required) | | 0 | 0 | 0 | |
| 合计 Total | | | 151.5 | 2424 | 100% | 100% |

2、课外部分 Extra-curricular sector

| 课程类别 Category | | 课程名称 Course Name | 学分 Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 实验学时 Teaching Hours for Experiments | 实习实训学时 Teaching Hours for Practice | 上机学时 Teaching Hours with Computers |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 必修 Compulsory Courses | 公共教育类 Public Education | 入学教育 Entrance Education | 0.5 | 0.5周 | | | |
| | | 公益活动 Social Work | 1.0 | 16 | | | |
| | | 社会实践 Social Practice | 2.0 | 32 | | | |
| | | “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课外导读 Extra-curricular guided reading of An Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 1.0 | 16 | | | |
| | | 毕业教育 Graduation Education | 0.5 | 0.5周 | | | |
| | 小计 Subtotal | 5.0 | 80 | | | | |

| 课外活动名称 Extra-curricular activities | 课外活动和社会实践的要求 Requirements for extra-curricular activity and social practice | 课外学分 Extra-curricular credits | |
|--|--|--|---|
| 选修 Elective Courses | 全国大学英语六级考试 National College English Test (CET) 6 | 考试成绩达到学校要求者 Meeting score requirement of the university | 2 |
| | 全国计算机等级考试 National Computer Rank Examination (NCRE) | 获二级以上证书者 Granted certificate of or above Level 2 | 2 |
| | 英语及计算机考试 English and computer tests | 获程序员证书者 Granted programmer's certificate | 2 |
| | 全国计算机软件资格、水平考试 National computer software qualification and proficiency tests | 获高级程序员证书者 Granted advanced programmer's certificate | 3 |
| | | 获系统分析员证书者 Granted system analyst's certificate | 4 |
| 行业资格考试 Professional qualification tests | 参加全国行业资格统考 Nationwide uniform professional qualification tests | 获行业资格证书者 Granted professional qualification certificate | 1 |

| 课外活动名称 Extra-curricular activities | 课外活动和社会实践的要求 Requirements for extra-curricular activity and social practice | | 课外学 分 Extra- curricular credits | |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| 选 修 Elective Courses | | 获一等奖者 Awarded first prize | 2 | |
| | | 校级 University level | 获二等奖者 Awarded second prize | 1 |
| | | | 获三等奖者 Awarded third prize | 0.5 |
| | | | 获一等奖者 Awarded first prize | 3 |
| | | 竞赛 Contests | 省级 Provincial level | 获二等奖者 Awarded second prize |
| | | | 获三等奖者 Awarded third prize | 1 |
| | | | 获一等奖者 Awarded first prize | 5 |
| | | 全国 National level | 获二等奖者 Awarded second prize | 4 |
| | | | 获三等奖者 Awarded third prize | 3 |
| | 系列讲座 Serial lectures | 参加学校组织的系列讲座 Attending serial lectures held on the campus | 参加累计4场次以上 Attending a minimum of 4 lectures | 1 |
| 论文 Academic papers | 在全国性一般刊物发表论文 Having papers published in nationwide average journals | 每篇论文 Per paper | 1 | |
| | 核心刊物发表论文 Having papers published in nationwide key journals | 每篇论文 Per paper | 2 | |
| 课外科技创新活动 Extra-curricular scientific and technological innovation activities | 参与课外科技创新活动 Participating extra-curricular scientific and technological innovation activities | 每项 Per event | 1 | |

十、课程设置及学时（学分）分配

X. Program requirements and credit (teaching hours) distribution

1、课内部分 Intra-curricular sector

| 课程类别 Category | 课程名称 Course Name | 学分 Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 实验 学时 Teaching Hours for Experiments | 实习实 训学时 Teaching Hours for Practice | 上机 学时 Teaching Hours with Computers |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 必修 Compulsory Courses | 思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law | 3.0 | 48 | | 12 | |
| | 中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History | 3.0 | 48 | | 12 | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 3.0 | 48 | | 16 | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概 论 An Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3.0 | 48 | | | |
| | 马克思主义基本原理 Fundamental Principles of Marxism | 3.0 | 48 | | 12 | |
| | 形势与政策 Situation and Policy | 2.0 | 64 | | 32 | |
| | 军事理论 Military Theory | 2.0 | 36 | | | |
| | 国家安全教育 National Security Education | 1.0 | 16 | | | |
| | 体育 Physical Training | 4.0 | 144 | | 80 | |
| | 大学英语 College English | 8.0 | 128 | | 32 | |
| | 大学生心理健康教育 College Students' Psychological Health Education | 2.0 | 32 | | 8 | |
| | 大学生职业规划与创业教育 College Students' Career Planning and Entrepreneurship Education | 1.0 | 16 | | 8 | |
| | 大学生就业创业指导 College Students Employment and Entrepreneurship Guidance | 1.5 | 24 | | 16 | |
| | 人工智能概论：人文与科学 Introduction to Artificial Intelligence: Arts and Science | 2.0 | 32 | | | |
| | 小计 Subtotal | 38.5 | 732 | | 238 | |

| 课程类别 Category | | 课程名称 Course Name | 学分 Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 实验 学时 Teaching Hours for Experiments | 实习实 训学时 Teaching Hours for Practice | 上机 学时 Teaching Hours with Computers |
|----------------------------------|--|---------------------|---------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 必修 Comp- ulsory Courses | 专业 基础课 Basic Specialty Courses | 习近平法治思想概论 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 法理学 | 3.0 | 48 | | | |
| | | 宪法学 | 3.0 | 48 | | | |
| | | 中国法律史 | 3.0 | 48 | | | |
| | | 刑法(总论) | 3.0 | 48 | | | |
| | | 民法总论 | 3.0 | 48 | | | |
| | | 刑事诉讼法 | 4.0 | 64 | | | |
| | | 民事诉讼法 | 4.0 | 64 | | | |
| | | 行政法与行政诉讼法 | 4.0 | 64 | | | |
| | | 国际法 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 法律职业伦理 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 专业导论 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 小计 Subtotal | 33.0 | 528.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 专业课 Specialty Courses | 刑法(分论) | 3.0 | 48 | | | |
| | | 物权法 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 侵权责任法 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 知识产权法 | 3.0 | 48 | | | |
| | | 经济法 | 3.0 | 48 | | | |
| | | 商法学 | 3.5 | 56 | | | |

| 课程类别 Category | | 课程名称 Course Name | 学分 Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 实验 学时 Teaching Hours for Experiments | 实习实 训学时 Teaching Hours for Practice | 上机 学时 Teaching Hours with Computers |
|-----------------------------|--|---------------------|---------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 必修 Compulsory Courses | 专业课 Specialty Courses | 证据法学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 国际私法学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 劳动与社会保障法 | 2.5 | 40 | | | |
| | | 环境与资源保护法 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 国际经济法学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 财税法学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 小计 Subtotal | 28.0 | 448.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | 实验实习 实训 Experimental and Practical Courses | 军训 | 2.0 | 32 | | 32 | |
| | | 社会调查 | 5.0 | 80 | | 80 | |
| | | 毕业实习 | 4.0 | 64 | | 64 | |
| | | 小计 Subtotal | 11.0 | 176.0 | 0.0 | 176.0 | 0.0 |
| | 设计（论 文） Graduation Design (Thesis) | 毕业设计（论文） | 12.0 | 192 | | | |
| | | 小计 Subtotal | 12.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| 课程类别 Category | | 课程名称 Course Name | 学分 Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 实验 学时 Teaching Hours for Experiments | 实习实 训学时 Teaching Hours for Practice | 上机 学时 Teaching Hours with Computers |
|---------------------------|--|---|---------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 选修 Elective Courses | 校公共选 修课 University Wide Public Courses | 自然科学与工程技术类 Natural Sciences and Engineering Technology. | 6 | 96 | | | |
| | | 人文社科类 Humanities and Social Sciences | 6 | 96 | | | |
| | | 小计（至少选12.0学分） Subtotal (at least 12.0 credits) | 12.0 | 192 | 0 | 0 | 0 |

| 课程类别 Category | | 课程名称 Course Name | 学分 Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 实验 学时 Teaching Hours for Experiments | 实习实 训学时 Teaching Hours for Practice | 上机 学时 Teaching Hours with Computers |
|---------------------------|--|---|---------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 选修 Elective Courses | 专业 基础课 Basic Specialty Courses | 法学逻辑 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 西方法律史 | 1.5 | 24 | | | |
| | | 婚姻与继承法 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 公司与证券法 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 立法学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 合同法 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 法律文书学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 法学论文写作 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 小计（至少选10学分） Subtotal (at least 10 credits) | 10 | 160 | | | |
| | 专业课 Specialty Courses | 房地产法 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 海商法学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 犯罪心理学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 法律统计学 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 港澳法概论 | 2.0 | 32 | | | |
| | | 法律方法论 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 监察法概论 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 党内法规概论 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 法学经典著作研读 | 2.0 | 32 | | | |

| 课程类别 Category | | 课程名称 Course Name | 学分 Credits | 总学时 Total Teaching Hours | 实验 学时 Teaching Hours for Experiments | 实习实 训学时 Teaching Hours for Practice | 上机 学时 Teaching Hours with Computers |
|--|--|--|---------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 选修 Elective Courses | 专业课 Specialty Courses | 律师实务 | 2.0 | 32 | | 16 | |
| | | 数据法基础 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 工业法概论 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 工业犯罪学 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 工业民事诉讼 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 企业知识产权 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 知识产权国际保护 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 知识产权诉讼 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 科技与法律 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 人工智能与法律 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 信息数据与法律 | 1.0 | 16 | | | |
| | | 小计（至少选8学分） Subtotal (at least 8credits) | 8 | 128 | | | |
| | 实验实 习 实训 Experimental and Practical Courses | 小计（至少选 学分） Subtotal (at least credits) | | | | | |
| 设计（论 文） Graduation Design (Thesis) | 小计（至少选 学分） Subtotal (at least credits) | | | | | | |

说明：

* 标注该符号为大类平台课程

** 标注该符号为专业核心课程

BL 标注该符号为双语课程

标注该符号为开放课程

CE 创新创业教育融入课程

附录

1、毕业要求对培养目标的支撑

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系，以下矩阵表 1 和矩阵表 2 予以说明。

表1 法学专业毕业要求与论证标准的毕业要求

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 通用标准毕业要求项 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 本专业目标相应支撑项 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

表2 专业毕业要求支撑专业培养目标

| 毕业要求 \ 培养目标 | 法学研究 | 法学应用 | 合作交流 | 道德修养 | 学习创新 | 服务社会 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| 1.法学知识 | √ | √ | | | | √ |
| 2.问题分析 | √ | √ | | | √ | |
| 3.设计/开发解决方案 | √ | √ | | | √ | |
| 4.研究 | √ | √ | | | √ | √ |
| 5.使用现代工具 | | √ | √ | | √ | |
| 6.法律与社会 | | √ | | √ | | √ |
| 7.环境和可持续发展 | | √ | | √ | | √ |
| 8.职业规范 | | | √ | √ | | √ |
| 9.个人和团队 | | | √ | √ | | √ |
| 10.沟通 | | | √ | √ | √ | |
| 11.案件管理 | | | √ | | √ | √ |
| 12.终身学习 | | | √ | | √ | √ |

2. 专业课程对毕业要求的支撑

法学专业课程体系对毕业要求的支撑关系，参见矩阵表 3。

| 课程性质 | 课程名称 | 1. 法学知识 | 2. 问题分析 | 3. 设计/开发解决方案 | 4. 研究 | 5. 使用现代工具 | 6. 法律与社会 | 7. 环境和可持续发展 | 8. 职业规范 | 9. 个人和团队 | 10. 沟通 | 11. 项目管理 | 12. 终身学习 |
|---------|----------------------|---------|---------|--------------|-------|-----------|----------|-------------|---------|----------|--------|----------|----------|
| 公共基础必修课 | 思想道德与法治 | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | √ | √ | √ | | √ | | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | | | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | | √ | | | √ | | |
| | 马克思主义基本原理 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | | √ |
| | 形势与政策 | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 军事理论 | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 国家安全教育 | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 大学英语(1) | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 大学英语(2) | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 体育(1) | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 体育(2) | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 体育(3) | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 体育(4) | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 大学生心理健康教育 | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 大学生职业规划与创业教育 | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 人工智能概论:人文与科学 | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | 大学生就业创业指导 | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |

| 课程性质 | 课程名称 | 1. 法学知识 | 2. 问题分析 | 3. 设计/开发解决方案 | 4. 研究 | 5. 使用现代工具 | 6. 法律与社会 | 7. 环境和可持续发展 | 8. 职业规范 | 9. 个人和团队 | 10. 沟通 | 11. 项目管理 | 12. 终身学习 |
|---------|-----------|---------|---------|--------------|-------|-----------|----------|-------------|---------|----------|--------|----------|----------|
| 专业基础必修课 | 习近平法治思想概论 | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | | | √ | |
| | 法理学 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | |
| | 宪法学 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | |
| | 中国法律史 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 刑法(总论) | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 民法总论 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 刑事诉讼法 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 民事诉讼法 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 行政法与行政诉讼法 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 国际法 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 法律职业伦理 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 专业导论 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| 专业必修课 | 刑法(分论) | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 物权法 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 侵权责任法 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 知识产权法 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 经济法 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 商法学 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 证据法学 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |

| 课程性质 | 课程名称 | 1. 法学知识 | 2. 问题分析 | 3. 设计/开发解决方案 | 4. 研究 | 5. 使用现代工具 | 6. 法律与社会 | 7. 环境和可持续发展 | 8. 职业规范 | 9. 个人和团队 | 10. 沟通 | 11. 项目管理 | 12. 终身学习 |
|---------|----------|---------|---------|--------------|-------|-----------|----------|-------------|---------|----------|--------|----------|----------|
| 专业必修课 | 国际私法学 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 劳动与社会保障法 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 环境与资源保护法 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 国际经济法学 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 财税法学 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| 专业基础选修课 | 法学逻辑 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 西方法律史 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 婚姻与继承法 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 公司与证券法 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 立法学 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 合同法 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 法律文书学 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 法学论文写作 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| 专业选修课 | 房地产法 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | |
| | 海商法学 | √ | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| | 犯罪心理学 | √ | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | |
| | 法律统计学 | √ | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| | 港澳法概论 | √ | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | |
| | 法律方法论 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |

| 课程性质 | 课程名称 | 1. 法学知识 | 2. 问题分析 | 3. 设计/开发解决方案 | 4. 研究 | 5. 使用现代工具 | 6. 法律与社会 | 7. 环境和可持续发展 | 8. 职业规范 | 9. 个人和团队 | 10. 沟通 | 11. 项目管理 | 12. 终身学习 | |
|-----------|------------|----------|---------|--------------|-------|-----------|----------|-------------|---------|----------|--------|----------|----------|---|
| 专业选修课 | 监察法概论 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | | √ | |
| | 党内法规概论 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| | 法学经典著作研读 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | | √ | |
| | 律师实务 | | √ | √ | | | | √ | | | | | √ | |
| | 工业与法律方向 | 工业法概论 | | | | | √ | | | √ | | √ | | √ |
| | | 工业犯罪学 | | | | | | | √ | | | | | √ |
| | | 工业民事诉讼 | | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | 知识产权与法律方向 | 企业知识产权 | | √ | | | | | √ | | | | √ | √ |
| | | 知识产权国际保护 | | √ | | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | | 知识产权诉讼 | | √ | | | | | √ | | | | | |
| | 信息数字与法律方向 | 科技与法律 | | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | | |
| | | 人工智能与法律 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | | |
| | | 信息数据与法律 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | | |
| | 实验实习实训(必修) | 军训 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | | 社会调查 | √ | | √ | | √ | | | √ | | √ | | |
| 毕业实习 | | √ | | √ | | | | √ | | | | | | |
| 设计或论文(必修) | 毕业设计(论文) | √ | √ | √ | | √ | | √ | | √ | √ | √ | | |

| 课程性质 | 课程名称 | 1. 法学知识 | 2. 问题分析 | 3. 设计/开发解决方案 | 4. 研究 | 5. 使用现代工具 | 6. 法律与社会 | 7. 环境和可持续发展 | 8. 职业规范 | 9. 个人和团队 | 10. 沟通 | 11. 项目管理 | 12. 终身学习 |
|------------------|---------------------|---------|---------|--------------|-------|-----------|----------|-------------|---------|----------|--------|----------|----------|
| 公共选修课 (限制性选修) | 劳动教育 | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | √ |
| | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | √ | √ | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | √ |
| | “四史”大视野 | √ | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| | 美育类限选课程 | √ | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | |

3. 毕业要求达成度评价

本专业毕业要求达成度评价的机制，包括评价方法、数据来源、评价机构、评价周期、结果反馈等，并任选 1-2 项毕业要求项举例说明评价实施情况。

3.1 毕业要求达成度评价机制

本专业根据矩阵表 3 课程体系对毕业要求的支撑，根据各课程的学分数在该项目所占比例计算其权重指标。根据以上规则，我们制定了各门课程支撑各项毕业要求实现的权重系数表，具体参见矩阵表 4。

表4 课程支撑毕业要求实现的权重系数表

| 指标点 | 指标点权重 | 主要教学环节 | 教学环节权重 | 备注(学时) |
|---|--------------------|------------|--------|--------|
| 1.法学知识：能够以法学知识、原理与方法结合其他社会科学和法律规范等知识技能用于解决各类复杂法律问题。 | 1.1掌握法学基本理论、历史、思想。 | 习近平法治思想概论 | 1.329% | 2 |
| | | 法理学 | 1.993% | 3 |
| | | 中国法律史 | 1.993% | 3 |
| | | 西方法律史 | 0.997% | 1.5 |
| | | 法学经典著作研读 | 1.329% | 2 |
| | | 党内法规概论 | 0.664% | 1 |
| | | 法律方法论 | 0.664% | 1 |
| | 1.2掌握宪法相关知识。 | 宪法学 | 1.993% | 3 |
| | | 立法学 | 1.329% | 2 |
| | 1.3掌握行政法相关知识 | 行政法与行政诉讼法学 | 2.658% | 4 |
| | | 监察法概论 | 0.664% | 1 |
| | 1.4掌握刑法相关知识。 | 刑法（总论） | 1.993% | 3 |
| | | 刑法（分论） | 1.993% | 3 |

| 指标点 | | 指标点 权重 | 主要教学环节 | 教学环节 权重 | 备注 (学时) |
|---|---------------|-----------|----------------|------------|------------|
| 1.法学知识：能够以法学知识、原理与方法结合其他社会科学和法律规范等知识技能用于解决各类复杂法律问题。 | 1.5掌握民法相关知识。 | 10.631% | 民法（总论） | 1.993% | 3 |
| | | | 物权法 | 1.329% | 2 |
| | | | 合同法 | 1.329% | 2 |
| | | | 知识产权法 | 1.993% | 3 |
| | | | 侵权责任法 | 0.664% | 1 |
| | | | 婚姻与继承法 | 1.329% | 2 |
| | | | 知识产权与法律方向（共三门） | 1.993% | 3 |
| | 1.6掌握商法相关知识 | 4.983% | 商法学 | 2.236% | 3.5 |
| | | | 海商法 | 1.329% | 2 |
| | | | 公司与证券法 | 1.329% | 2 |
| | 1.7掌握经济法相关知识 | 3.332% | 经济法 | 1.993% | 3 |
| | | | 房地产法 | 1.329% | 2 |
| | 1.8掌握劳动法相关知识 | 1.661% | 劳动与社会保障法 | 1.661% | 2.5 |
| | 1.9环境资源法相关知识 | 1.329% | 环境与资源保护法学 | 1.329% | 2 |
| | 1.10掌握国际法相关知识 | 3.987% | 国际法 | 1.329% | 2 |
| | | | 国际经济法 | 1.329% | 2 |
| | | | 国际私法 | 1.329% | 2 |
| 1.11掌握港澳法基本知识 | 1.329% | 港澳法概论 | 1.329% | 2 | |
| 1.12掌握诉讼法相关知识 | 8.638% | 民事诉讼法 | 2.658% | 4 | |
| | | 刑事诉讼法 | 2.658% | 4 | |
| | | 工业民事诉讼 | 0.664% | 1 | |
| | | 行政法与行政诉讼法 | 2.658% | 4 | |
| 1.13掌握工业法相关知识 | 1.993% | 工业法概论 | 0.664% | 1 | |
| | | 工业犯罪学 | 0.664% | 1 | |
| | | 工业民事诉讼 | 0.664% | 1 | |

| 指标点 | | 指标点 权重 | 主要教学环节 | 教学环节 权重 | 备注 (学时) |
|--|---|-----------|----------|------------|------------|
| 1.法学知识：能够以法学知识、原理与方法结合其他社会科学和法律规范等知识技能用于解决各类复杂法律问题。 | 1.13掌握知识产权法相关知识 | 1.993% | 企业知识产权战略 | 0.664% | 1 |
| | | | 知识产权国际保护 | 0.664% | 1 |
| | | | 知识产权诉讼实务 | 0.664% | 1 |
| | 1.14掌握信息法相关知识 | 2.656% | 科技与法律 | 0.664% | 1 |
| | | | 数据法基础 | 0.664% | 1 |
| | | | 人工智能与法律 | 0.664% | 1 |
| | | | 信息数据与法律 | 0.664% | 1 |
| 2.问题分析：能够应用法学基本原理和法律制度，识别、表达、并通过文献研究分析复杂法律问题，以获得有效结论。 | 2.1能够针对设计开发、科学研究项目或现场环境，较为准确发现、识别其中存在的复杂法律问题，提炼把握问题关键点和表征信息。 | 3.979% | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | | | 毕业实习 | 2.658% | 4 |
| | 2.2具有文献检索、资料查询、文献综述能力和分析能力，能够获得复杂法律问题的相关信息，并能予以提炼、分析和评价。 | 1.993% | 法律统计学 | 1.329% | 2 |
| | | | 法学论文写作 | 0.664% | 1 |
| | | | 毕业设计（论文） | 7.958% | 12 |
| | 2.3能够针对复杂法律问题，明确设计开发或研究目标，获得有效结论。 | 13.262% | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | | | 毕业实习 | 2.658% | 4 |
| 毕业设计（论文） | | | 7.958% | 12 | |
| 3.设计/开发解决方案：能够针对现实的法律问题设计解决方案，设计满足国家、社会与客户的需求的法律服务流程，方案当体现创新意识，考虑社会、经济、文化、安全以及环境等因素。 | 3.1能够对复杂法律问题进行分析和提炼，确定明确的设计开发或研究目标，设计解决方案并对其可行性进行初步分析与论证，选择合理方案予以实施，针对所设计/开发的方案，设计开发满足特定需求的复杂系统、单元、要素和操作流程。 | 11.273% | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | | | 法学论文写作 | 0.664% | 1 |
| | | | 毕业设计（论文） | 7.958% | 12 |

| 指标点 | | 指标点 权重 | 主要教学环节 | 教学环节 权重 | 备注 (学时) |
|--|---|-----------|------------------|------------|------------|
| | 3.2能够对复杂法律问题的设计开发方案进行综合和评价,并能够在设计环节中体现创新意识,尝试进行改进和优化,设计开发过程中能够综合考虑经济、环境、文化、安全、健康、伦理等制约因素,并得出可接受的指标。 | 10.610% | 毕业设计(论文) | 7.958% | 12 |
| | | | 法律职业伦理 | 0.664% | 1 |
| | | | 监察法概论 | 0.664% | 1 |
| | | | 律师实务 | 1.329% | 2 |
| 4.研究: 能够基于法学原理并采用科学方法对法律问题进行研究,包括设计调研、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。 | 4.1能够基于法学原理并采用科学方法对法律领域的复杂问题进行分析,设计可行的解决方案; | 1.993% | 党内法规概论 | 0.664% | 1 |
| | | | 犯罪心理学 | 1.329% | 2 |
| | 4.2能够针对复杂法律问题的解决方案,构建方案实施操作流程;具备解决方案操作能力,正确操作方案。 | 10.610% | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | | | 毕业设计(论文) | 7.958% | 12 |
| | 4.3能够正确采集、整理实验数据、能够对实验结果进行分析和解释,并通过信息综合判断得到合理有效的结论。 | 10.610% | 法律统计学 | 1.329% | 2 |
| | | | 法学论文写作 | 1.329% | 2 |
| 毕业设计(论文) | | | 7.958% | 12 | |
| 5.使用现代工具:能够针对法律问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术工具,包括对复杂法律问题的预测,并能够理解其局限性。 | 5.1掌握必要的办公、数据处理与计算、公共数据库和网络等公共资源和通用工具。 | 1.329% | 人工智能概论: 人文与科学 | 1.329% | 2 |
| | 5.2掌握必要的法律领域所需的专业技术资源和专用工具。 | 1.329% | 法律统计学 | 1.329% | 2 |
| | 5.3针对复杂法律问题,能够选择、使用、开发恰当的工具,对复杂法律问题的预测,并能够理解其局限性。 | 10.610% | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | | | 毕业设计(论文) | 7.958% | 12 |

| 指标点 | | 指标点 权重 | 主要教学环节 | 教学环节 权重 | 备注 (学时) |
|--|---|-----------|----------------------|------------|------------|
| 6.法律与社会： 能够基于法律相关背景知识进行合理分析，评价专业法律实践和各类法律问题解决方案对社会、经济、文化、安全以及环境的影响，并理解应承担的责任。 | 6.1了解法律的历史和文化背景等知识。通过专业实习和社会实践，了解法律实践与客观世界的相互关系和相互影响。 | 7.294% | 专业导论 | 0.664% | 1 |
| | | | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | | | 社会实践 | 2.658% | 4 |
| | | | 形势与政策 | 1.329% | 2 |
| | 6.2能够正确评法律实践活动对社会、健康、安全以及文化的影响，并理解应承担的责任。 | 12.600% | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3.315% | 5 |
| | | | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| 毕业设计（论文） | | | 7.958% | 12 | |
| 7.环境和可持续发展： 能够理解和评价专业法律实践对环境、社会可持续发展的影响。 | 7.1理解环境保护和社会可持续发展的内涵与意义，了解法律实践可能对环境和可持续发展的影响情况。 | 3.979% | 形势与政策 | 1.329% | 2 |
| | | | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | 7.2能够正确评价复杂法律问题解决方案对环境和可持续发展的影响，提出相应应对措施。 | 7.958% | 毕业设计（论文） | 7.958% | 12 |
| 8.职业规范： 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德和规范，履行责任。 | 8.1具有人文社会科学素养，了解国情，具有社会责任感；理解社会人及专业工程师的责任。 | 8.620% | 中国近现代史纲要 | 1.993% | 3 |
| | | | 马克思主义基本原理概论 | 1.993% | 3 |
| | | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3.315% | 5 |
| | | | 军事理论 | 1.329% | 2 |
| | 8.2能够在具体工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 | 3.315% | 思想道德与法治 | 1.993% | 3 |
| | | | 形势与政策 | 1.329% | 2 |
| 9.个人和团队： 能够在多学科或同学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 9.1理解多学科、大团队背景下的法律实践中个体的作用，理解个人与团队关系，具有合作意识，具备合作精神。 | 5.316% | 体育 | 2.658% | 4 |
| | | | 军训 | 2.658% | 4 |
| | 9.2具备合作能力，能够胜任成员、或负责人的角色与责任。 | 3.332% | 军事理论 | 1.329% | 2 |
| | | | 犯罪心理学 | 1.329% | 2 |
| | | | 工业犯罪学 | 0.664% | 1 |

| 指标点 | | 指标点 权重 | 主要教学环节 | 教学环节 权重 | 备注 (学时) |
|--|--|-----------|--------------|------------|------------|
| 10.沟通： 能够就复杂法律问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写各类法律文书、涉及法律问题的公文、文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 | 10.1掌握中文、外语及相关的法律语言知识，具备一定的口头和文字语言表达能力，具备较好的沟通技巧，能够在本文化或跨文化背景下进行沟通和交流。 | 17.276% | 大学英语 | 5.316% | 8 |
| | | | 法律文书学 | 1.329% | 2 |
| | | | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| | | | 毕业设计（论文） | 7.958% | 12 |
| | 10.2能够就复杂法律问题，与业界同行进行深入技术交流，与社会公众进行法律伦理、社会经济、环境发展等层面沟通。 | 5.980% | 法律方法论 | 0.664% | 1 |
| | | | 社会调查 | 2.658% | 4 |
| 毕业实习 | | | 2.658% | 4 | |
| 11.项目管理： 理解并掌握案件管理的方法，并能在多学科环境中应用。 | 11.1理解并掌握项目管理原理与经济决策方法。 | 7.793% | 毕业设计（论文） | 7.793% | 12 |
| | 11.2能在多学科环境中，应用法学原理与经济决策方法。 | 2.990% | 大学生职业规划与创业教育 | 0.664% | 1 |
| | | | 大学生就业创业指导 | 0.997% | 1.5 |
| | | | 大学生心理健康教育 | 1.329% | 2 |
| 12.终身学习： 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。 | 12.1具有自主学习的能力，能够自主查阅各种文献获取解决问题的知识和方法。 | 8.970% | 习近平法治思想概论 | 1.329% | 2 |
| | | | 法理学 | 1.993% | 3 |
| | | | 中国法律史 | 1.993% | 3 |
| | | | 西方法律史 | 0.997% | 1.5 |
| | | | 法学经典著作研读 | 1.329% | 2 |
| | | | 党内法规概论 | 0.664% | 1 |
| | | | 法律方法论 | 0.664% | 1 |
| | 12.2能够意识到社会和科学技术的快速发展及知识更新素质提高的重要性，自主学习和终身学习，以适应未来发展的需求。 | 7.294% | 宪法学 | 1.993% | 3 |
| | | | 立法学 | 1.329% | 2 |
| | | | 行政法与行政诉讼法学 | 2.658% | 4 |