

附件 1

法学院青年教师教学竞赛评分标准

评价项目		评测要求	分值
教学大纲 (20分)	课程定位	1. 目标表述具体、完整、思路清晰； 2. 明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系； 3. 体现本科教育课程设计理念，课程目标符合本科专业人才培养目标定位。	4
	课程内容	1. 课程内容充实，反映学科前沿； 2. 课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻； 3. 教学时间安排合理。	7
	教学资源	1. 依循课程标准选用（自编）教材； 2. 课程实验（训）室满足教学要求； 3. 课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率。	3
	教学策略	1. 教学理念先进，突出学生主体地位； 2. 教学方法运用科学，教学组织合理、高效。	3
	课程评价	1. 评价方法方式灵活、多样； 2. 全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升。	3
教学设计 (30分)	学情及内容分析	1. 把握学生的专业基础及学习态度等特征； 2. 教学内容组织符合教学大纲； 3. 教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强。	7
	教学目标	1. 教学目标明确、具体，符合学生认知水平； 2. 教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等。	7
	教学方法与手段	1. 以学生为本，教学方法运用灵活、恰当； 2. 教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效。	4

	教学过程	1.教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整性； 2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确； 3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑； 4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习。	12
现场教学 (50分)	教学内容	1.贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政； 2.理论联系实际，符合学生的特点； 3.注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务； 4.反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果； 5.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	18
	教学过程	1.教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整； 2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性； 3.教学时间安排合理，课堂应变能力强； 4.熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段； 5.板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	18
	语言教态	1.语言清晰、流畅、准确、生动，发音标准，语速节奏恰当； 2.肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方； 3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	7
	教学特色	1.教学理念先进、风格突出； 2.感染力强、教学效果好。	7
总分			100